



2º CONGRESO UNIVERSIDAD Y COOPERACIÓN

6ª REUNIÓN DE REDES Y
CONSEJOS DE RECTORES
DE AMÉRICA LATINA Y EL
CARIBE -UNESCO/IESALC-

MEMORIAS



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional
para la Educación
Superior en América
Latina y el Caribe

AREANDINA

Fundación Universitaria del Área Andina

Pablo Oliveros Marmolejo †
Gustavo Eastman Vélez
Miembros Fundadores

Marta Sandino de Oliveros
Miembro de la Asamblea General

Marcela Oliveros Sandino
Presidente Asamblea General
Consejera Corporativa

Carlos Patricio Eastman Barona
Presidente del Consejo Superior
Miembro Asamblea General
Presidente Consejo Directivo Seccional Pereira

Fernando Laverde Morales
Rector Nacional
Representante Legal
Miembro del Consejo Superior
Miembro del Consejo Directivo de la seccional Pereira

María Jetzabel Herrán Duarte
Secretaria General

Sonia Sierra González
Vicerrectora Nacional Académica

José Leonardo Valencia Molano
Vicerrector Nacional Administrativo

Edgar Orlando Cote Rojas
Rector seccional Pereira

Viviana Pinilla Corrales
Coordinadora Oficina de Relaciones Internacionales
Seccional Pereira

Gelca Patricia Gutiérrez Barranco
Rectora Sede Valledupar

Carlos Alberto Maestre Maya
Coordinador de Asuntos Académicos e Internacionales
Sede Valledupar

Juan Carlos Cardona Gómez
Director Sede Medellín

Fabio Andrés Gaviria Londoño
Coordinador Académico Sede Medellín

Hernando de Jesús Velásquez Montoya
Director Nacional de Relaciones Internacionales

Edna Carolina Cañón Ortega
Coordinadora Nacional de Relaciones Internacionales

Sandra Milena Joya Ramírez
Coordinadora Nacional de Relaciones Internacionales

COLABORACIÓN

Hernando de Jesús Velásquez Montoya
Organización del Congreso

Daniel Michaels V
Coordinación General del Congreso

DISEÑO EDITORIAL INFORME

120 Estudio Creativo S.A.S.
www.120estudiocreativo.com

Martha Rosmery Rodríguez Barrera
Directora de Proyecto

Juan Pablo Albornoz Aguirre
Diseño y Diagramación



2º CONGRESO
UNIVERSIDAD
Y COOPERACIÓN

6ª REUNIÓN DE REDES Y
CONSEJOS DE RECTORES
DE AMÉRICA LATINA Y EL
CARIBE -UNESCO/IESALC-

INSTRUCCIONES DE NAVEGACIÓN

TABLA DE CONTENIDO

Pag 3	Palabras Pedro Henríquez Director de UNESCO-IESALC Fernando Laverde, Rector Fundación Universitaria del Área Andina
Pag 5	Informe ejecutivo Segundo congreso universidad y cooperación iesalc - unesco, 6a reunión de redes y consejos de rectores de america latina y el caribe
Pag 10	Indicadores de resultados
Pag 15	Ponencias Presentaciones - anexos
Pag 25	Resultados y perspectivas



Desde la Tabla de Contenido puede ir a cualquier sección; solo debe posicionar el cursor sobre el título de su interés y hacer click.

Las páginas internas tienen un ícono en la parte superior izquierda, que le permite volver a la Tabla de Contenido para acceder a otras secciones.

 **MEMORIAS**

Las Instituciones de Educación Superior ya no sólo en la educación o formación para el desarrollo, sino como actor y participante activo del mismo a partir de la investigación y de su accionar directo en los procesos, implica un profundo análisis, una clarificación de ideas, conceptos, y, desde luego, una contextualización de la realidad en la cual se están desarrollando.

Se trata de una iniciativa dirigida a redes regionales, nacionales y temáticas, agencias y organismos internacionales, rectores, vicerrectores, directores de relaciones internacionales, cooperación y responsabilidad social, directores de planeación e investigación, docentes, comunidad universitaria, centros de estudio, observatorios, agencias de cooperación, organismos internacionales, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, asociaciones y público en general. Está conformada por una plana de Conferencistas nacionales e internacionales de altísimo nivel, reconocidos por sus aportes en materia de Internacionalización de la Educación Superior y sus trabajos están alineados con las políticas de calidad de la educación superior en sus correspondientes países.





8 Oficina de Relaciones Internacionales

TABLA DE CONTENIDO

Pag
4

Palabras

Pedro Henríquez
Director de UNESCO-IESALC

Fernando Laverde.
*Rector Fundación Universitaria del Área
Andina*

Pag
14

Informe ejecutivo

Segundo congreso universidad
y cooperación iesalc – unesco,
6a reunión de redes y consejos
de rectores de América latina y
el caribe

Pag
19

Indicadores de resultados

Pag
24

Pag
29

Resultados y perspectivas



Pedro Henríquez Guajardo Director de UNESCO-IESALC

Es muy satisfactorio para **UNESCO/IESALC** presentar las Memorias de la realización del **2do Congreso Universidad y Cooperación y la 6ta Reunión de Redes Universitarias y Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe- UNESCO/IESALC**.

Las redes son un importante componente del trabajo programático que desarrolla la **UNESCO** a través de **IESALC** en la educación superior de la región. Y, luego de estos años, se han transformado en elementos claves para el fortalecimiento de la educación superior regional. En tal sentido cabe reflexionar sobre la dificultad que representa el trabajo de fortalecimiento de la educación superior regional cuando se desarrolla frente a cada institución en forma individual o bilateral. La realidad y el número de instituciones existentes en la región nos impone la necesidad de consolidar mecanismos de trabajo interinstitucional como las redes que asociadamente permiten un trabajo más expedito y eficaz.

La celebración de este 6to Encuentro en Santafé de Bogotá (15 al 17 de octubre del 2014) sólo fue posible gracias a un trabajo mancomunado y sistemático entre quienes han sido reales protagonistas y estimuladores de la continuidad de un trabajo integrado entre **IESALC** y representantes de la diversidad de actores académicos y de gestión de la educación superior en la región. Así, destaco la extraordinaria voluntad y compromisos de la **Fundación Universitaria del Área Andina de Colombia** con el trabajo interagencial y con el verdadero espíritu universitario.

Hago especial mención de su rector **Dr. Fernando Laverde**, del equipo de relaciones internacionales de la Universidad y de toda la comunidad universitaria por su desinteresada, generosa y clave contribución a la realización de este evento de redes y del II congreso sobre universidad y cooperación.

Sobre la evolución, contribución y proyección del trabajo de redes hemos elaborado un documento (impreso y virtual) que además de señalar componentes y describir actividades identifica cada una de las redes vigentes y relata brevemente las proyecciones de trabajo que pueden extraerse de su trabajo interinstitucional y de los acuerdos emanados de los encuentros sostenidos hasta la fecha en el espacio regional. Porque los cambios ocurridos en la educación superior asociados a la configuración de la sociedad del conocimiento y al rol de las **IES** especialmente las universidades, en dicha circunstancia imponen configurar estrategias conjuntas para que sistemas e instituciones avancen hacia modelos innovadores y creativos en la formación y en el cumplimiento efectivo de la misión institucional.

Desde el primer encuentro por allá por 2007 hemos considerado y proyectamos a las redes como una verdadera potencia en el apoyo y estímulo concreto para el trabajo interinstitucional en función del avance de la educación superior. Por ejemplo, los acuerdos sobre la preparación y contenido de la **CRES 2008** así como los planteamientos en temas controversiales como los rankings o los modelos de movilidad académica y los procesos de internacionalización y de reconocimiento de estudios han marcado verdaderos puntos de inflexión del trabajo de fortalecimiento de la educación superior regional, particularmente la universitaria. Por su parte la periodicidad de los encuentros de estos conglomerados, de alguna manera contribuye a marcar tendencia en el trabajo compartido y continuo en el diseño de estrategias de mayor impacto del trabajo de **IESALC** en tanto laboratorio de ideas y articulador regional de instituciones, sistemas de educación superior y gobiernos de los Estados Miembros de **UNESCO**.

No obstante queda mucho camino por recorrer. Por nuestra parte estamos procurando fortalecer nuestra capacidad articuladora utilizando exhaustivamente nuestras fortalezas como organismo intergubernamental. El diálogo

necesario entre actores políticos y actores académicos es permanente y condición sine qua non para que los espacios configurados y consolidados alcancen su finalidad integradora.

Esta sexta reunión encuentra a nuestros sistemas e instituciones enfrentando extraordinarios desafíos tanto en lo estratégico como en lo técnico. Y por lo que se aprecia desafíos de tal magnitud que, querámoslo o no, tendremos que enfrentar en conjunto. Los contenidos de este encuentro se enmarcan especialmente en los procesos de internacionalización que son inherentes a la evolución de nuestros actores. Los desafíos de equidad, aseguramiento de la calidad, de regulación, de financiamiento o de institucionalidad de la educación superior atraviesan la misión de las instituciones no sólo en los ámbitos nacionales sino también en los internacionales. Así la internacionalización de la educación superior va más allá de la movilidad o del currículo; se convierte en una multiplicidad de políticas y programas que las universidades y las autoridades públicas desarrollan en lo educativo, lo social, lo cultural, y lo científico-técnico... por ejemplo la movilidad de profesores, investigadores y estudiantes; el establecimiento de campus filiales en otros países; el reconocimiento de estudios, títulos y diplomas; la estimulación en el aprendizaje de idiomas, la adopción de estrategias comunes en formación de profesores por mencionar algunas de las áreas donde se actúa y debate más frecuentemente.

Este encuentro contiene temas que se enmarcan en la necesidad de abrir debate y presentar a la comunidad universitaria temas complejos y que en algunos casos han sido materia de conflicto o diferencias, a veces irreconciliables en el ámbito de la educación superior. Como el rol clave y los desafíos de las **IES** en desarrollo y cooperación; las tendencias de la internacionalización de la **ES** y sus nuevos contenidos junto a un recorrido por la contribución de redes que consideramos representativas de un trabajo regional sistemático.

Un tema relevante para nosotros es abrir un espacio para debatir sobre diferencias, similitudes y nuevos planteamientos en cuestiones clásicas como las diferencias entre educación superior pública y educación superior privada. Hemos convocado a reconocidos académicos de la región para elaborar una primera aproximación a la discusión sobre el tema para iniciar un camino de su-

peración de diferencias que impiden la convergencia necesaria en torno al derecho a la educación superior. Esta, en nuestra opinión, es una sola y es nuestra responsabilidad dejar el camino allanado a las futuras generaciones para que la región consolide sus sistemas con una mirada integradora y solidaria. El debate conceptual es hoy más necesario que nunca.

El Congreso de Universidad y Cooperación se ha planteado su realización en un marco donde el concepto es fundamental. Las redes son fundamentales en el avance y consolidación de nuestra IES, especialmente las universidades.

Para finalizar quiero señalar que el escenario internacional es hoy más desafiante que nunca, especialmente en la dimensión del conocimiento. Nuestras instituciones universitarias y otras pertenecientes a la educación superior enfrentan desafíos que no serán posibles de responder sin el trabajo conjunto. Las redes no son sólo un instrumento de gestión exitosa sino que en la medida que se consolidan se transforman en un actor determinante para la cooperación interinstitucional y por ende para su impacto positivo en la construcción de conocimiento. El espacio de la educación superior contiene todos los elementos que permitirán avanzar en el proceso de fortalecimiento de la educación superior regional.

IESALC convoca desde ya al **7mo encuentro** que se realizará en una fecha por definir del segundo semestre del 2015.

Termino agradeciendo en nombre de **UNESCO- IESALC** y de la **Fundación Universitaria del Área Andina** (con el permiso del Rector), a todas las instituciones gubernamentales de Colombia (**Mineducación, ICETEX, Agencia Presidencial para la cooperación, COLCIENCIAS, ASCUN, CNA**); y de la región (**OEI, CAB, Emb. de España, Red Colombiana de Internacionalización**) junto a todas las personas que han hecho posible la realización de este magno encuentro. Deseo fervientemente que la discusión sea fructífera y que logremos avanzar en la conceptualización de nuestros sistemas de educación superior, especialmente los universitarios para enfrentar muy sólidos los desafíos del siglo del conocimiento.



Fernando Laverde Morales

Rector Fundación Universitaria del Área Andina

Haciendo Camino

Cuando nació la **Fundación Universitaria del Área Andina**, teníamos en claro que nues-

tra institución si bien tenía una misión similar a otras instituciones de educación superior, tendríamos un gran diferenciador: nuestra riqueza y razón de ser, estarían centradas en nuestra fuerza de trabajo, docentes, colaboradores y en el desarrollo del potencial de los estudiantes, su felicidad y éxito personal, en el marco de una visión amplia del compromiso por una sociedad en paz, con el desarrollo humano sostenible, responsable con el futuro pero con una dedicación y compromiso global en él presente, y en especial, que éstas se enmarcarían en una clara visión internacional, integracionista, de ahí nuestro nombre **ÁREA ANDINA** y que mejor definición de integración que aquella que acuñó en su momento el Convenio Andrés Bello al afirmar que la Integración no es otra cosa que cooperación con solidaridad.

La Fuerza del Cambio

La **UNESCO**, ha resaltado en múltiples ocasiones a las instituciones de educación superior como agentes del cambio y del desarrollo social; en el **Área Andina** estamos convencidos que efectivamente las instituciones de educación superior son la fuerza del cambio y nuestros alumnos el instrumento del mismo.

Nuestro cuerpo docente constituye las raíces de un nuevo pensamiento, de renovadas ideas, de nuevas vías de acción y hacer que las cosas efectivamente sucedan e impacten; como agente del cambio entendemos que su liderazgo, formación, estatus y realización personal y profesional es prioritaria, por eso estamos comprometidos con su bienestar.

Si bien es cierto, que la educación superior es considerada la fuerza de las sociedades a través del conocimiento, ésta no es posible sin un docente capacitado, competente, con visión y formación internacional, global, inter y multicultural, con una inteligencia emocional efectivamente desarrollada y en especial feliz.

El cambio al ser permanente, nos obliga a repensarnos de forma continua para asegurar una efectiva transformación, que nos conduzca a una evolución coherente con el devenir histórico y con los retos de una sociedad cada vez más compleja.

Repensar nuestra transformación integral implica ampliar nuestra visión hacia una institución y una educación sin fronteras, incorporando estrategias flexibles que nos permitan una mejor coordinación, compromiso e interacción en todos los procesos, fortaleciendo los tejidos inter e intra – areandinos; mejorar la infraestructura física, la articulación integral de todas las funciones sustantivas de la educación, fortalecer la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en todos los procesos, la articulación de la institución con el desarrollo local, nacional y regional y en especial con las dinámicas de la internacionalización y la cooperación en todas sus modalidades desde la interuniversitaria hasta el desarrollo sostenible.

Un Mismo Sueño, Nuevos Horizontes, Miles De Posibilidades, Millones De Realidades

Debemos tener en claro que si bien, la re-concepción de espacios implica que los objetivos de antes son también los de ahora y sólo cambia la forma, los retos y las oportunidades para alcanzarlos; también podemos encumbrarnos hacia nuevos horizontes, con una renovada agenda, garantizando la calidad, la idoneidad,

el acceso, la inclusión, la expansión digital, las pertinencias globales, que responda a las demandas que las naciones han acordado priorizar en el marco de la UNESCO y que hacemos nuestras, por una educación para la paz, la tolerancia y el mutuo entendimiento, encaminada erradicar la pobreza, a generar una cultura de paz, el diálogo intercultural y en especial a fortalecer la ciencia, la cultura, la comunicación y la información, como vías para asegurar un desarrollo humano sostenible que garantice mejores condiciones de vida para nuestros pueblos.

En nuestro primer Congreso de Universidad y Cooperación realizado en él 2013, Esther Ponce Adame del Instituto Mora de México nos señalaba que “en un reciente documento de la **Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)** se señala que la historia científica de nuestros países evidencia que hemos recibido en conjunto menos premios Nobel en ciencias que varias universidades de prestigio mundial de los países desarrollados; al tiempo que algunas de las grandes empresas de Estados Unidos y/o Europa han registrado más patentes que el total de las empresas de Iberoamérica. Lo anterior demuestra que hasta ahora, en términos estrictos, nuestras economías no son economías cuyo crecimiento depende en gran medida de las interacciones y productos provenientes de la llamada sociedad del conocimiento”; y que “ello nos coloca como países, en la imperiosa necesidad de generar las condiciones institucionales (*normativas, administrativas, de coordinación, infraestructura, de financiamientos etc.*), humanas y colectivas que permitan que los diversos agentes partícipes del desarrollo nacional y de cada uno de nuestros territorios efectivamente pueda hacer uso de las capacidades y de la evolución favorable que la ciencia y la tecnología ha tenido en nuestra historia.

“
Esta tarea, depende ya no sólo de las acciones intelectuales (*generación de información, análisis, cálculo, crítica, etc.*) y políticas (*movilización, discusión, persuasión, negociación, acuerdos*) que a nivel nacional se gesten, sino también y cada vez más de la capacidad de articular alianzas en el plano internacional y de generar espacios basados en la solidaridad y en la resolución de problemáticas comunes a nivel de la cooperación internacional para el desarrollo en sus múltiples modalidades”.

Sabemos que al dar estos pasos estamos activando miles de caminos y millones de posibilidades, unos más accesibles y prolijos que otros, pero estamos seguros que en ese andar y trasegar, la experiencia, el conocimiento y nuestras raíces más profundas, docentes, alumnos, colaboradores, recursos y talento humano nos permitirán estar orgullosos de lo que hacemos y de cómo lo hacemos, dejando nuestra huella y aporte en la construcción de un mundo mejor, a través de lo mejor que sabemos hacer **EDUCAR!**

En nuestro **Congreso de Universidad y Cooperación** hemos recalcado que “desde hace algunos años, pero con mayor énfasis en la presente década, las instituciones de educación superior han venido realizando múltiples actividades relacionadas con la cooperación en su sentido más amplio, es decir, no sólo referidas a la cooperación académica o interuniversitaria, sino a la cooperación “al o para” el desarrollo y a la responsabilidad social, en el marco de los lineamientos y llamados de las Naciones Unidas, de los organismos internacionales, de los esquemas de integración y desarrollo, y, desde luego de los principios y nuevas dinámicas de la solidaridad global”.

En la actualidad no se puede entender la cooperación desde las instituciones de educación superior, únicamente ligada a los procesos de movilidad de estudiantes y docentes. Lejos de esta línea, la cooperación obliga a las instituciones precisamente a mejorar su accionar en diversos campos, a transformar sus habilidades, capacidades e infraestructura financiera, administrativa, organizativa y académica-curricular, su forma de interactuar con instituciones similares a ellas u otras muy diversas de carácter social, público y privado, gubernamental y no gubernamental.

Esto hace que las Instituciones de Educación Superior deban adelantar un proceso que les permita mejorar sus inteligencias, sus capacidades para responder adecuadamente en cada uno de los contextos en los que se desenvuelven. Hoy las instituciones de educación superior son llevadas a múltiples dimensiones diversas a la suya, diferentes a aquella en el que se desenvolvían casi endogámicamente, hoy se habla adicional a sus líneas misionales tradicionales de:

- ▶ La función social de las Instituciones de Educación Superior, expresada como su capacidad para dar respuesta a las demandas sociales.
- ▶ La responsabilidad social universitaria.
- ▶ Las Instituciones de Educación Superior como actores socioeconómicos.
- ▶ El Papel de aquellas frente a los sectores público y privado (*con especial referencia a las empresas y a las ONGs*)
- ▶ Su papel de actor necesario en situaciones complejas o de conflictos de intereses profundos.

Al observar el marco en el que se desenvuelve la **COOPERACIÓN UNIVERSITARIA e INTERUNIVERSITARIA AL DESARROLLO** se observan diversas modalidades que llevan ya no, a múltiples sectores, sino múlti-universos públicos, privados, mixtos, en los que actúa simultáneamente a través de intercambios, movilidad de docentes y alumnos, investigación conjunta con otras instituciones de educación superior, empresas, redes universitarias, el desarrollo curricular, la transferencia de conocimientos y capacidades, servicios de consultoría y asistencia técnica, proyectos de desarrollo local, regional, nacional e internacional, emprendimiento, etc..

La cooperación universitaria al desarrollo y la cooperación interuniversitaria desde luego se constituyen en una rama fundamental de los procesos de cooperación internacional y en una de las principales fuentes de intercambio entre los países, generando procesos inter y multiculturales, rompiendo las barreras políticas, culturales o económicas y demostrando que la cooperación con solidaridad se constituye en uno de los mejores instrumentos para generar efectivos canales de relacionamiento, comprensión y entendimiento.

El papel de las Instituciones de Educación Superior ya no sólo en la educación o formación para el desarrollo, sino como actor y partícipe activo del mismo a partir de la investigación y de su accionar directo en los procesos, implica un profundo análisis, una clarificación de ideas, conceptos, y, desde luego, una contextualización de la realidad en la cual se están desarrollando.

Ese fue el sentido de nuestro Segundo Congreso, ese es el sentido de ese gran esfuerzo que conjuntamente con el **Instituto para la Educación Superior en América Latina y el Caribe de la UNESCO/IESALC**, nos propusimos y que convocó a más de 38 conferencistas y expertos nacionales e internacionales, a nuestras redes y consejos de rectores de América Latina y el Caribe, a nuestros invitados y visitantes internacionales y en especial a nuestros nuestros quinientos inscritos que nos enriquecieron y acompañaron.

El mejor ejemplo de las fortalezas de la Cooperación es la organización de este propio evento, el cual no sería posible sin el liderazgo de la **UNESCO/IESALC**, de nuestra **Área Andina** y especialmente de la **Organización de Estados Iberoamericanos, ICETEX, la Agencia Presidencial para la Cooperación, COLCIENCIAS, ASCUN, la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior, el Consejo Nacional de Acreditación, la Embajada de España, el Convenio Andrés Bello y desde luego el Ministerio de Educación Nacional.**

Los resultados que se observan en el presente informe no pueden ser más alentadores, hemos sentado la piedra angular de un gran proyecto, de un gran reto del cual el Área Andina se enorgullece de ser su sede, el **CENTRO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COOPERACIÓN UNIVERSITARIA Y LA INTERNACIONALIZACIÓN UNESCO/IESALC – AREANDINA**, en sus siglas “**CEFCUN**”, el cual esperamos se constituya en un referente mundial de la cooperación universitaria y la internacionalización.

De esta forma esperamos contribuir a la generación de nuevos espacios, nuevos enfoques y renovadas visiones del papel que la educación superior y sus instituciones deben jugar en la construcción de sociedades más justas, prosperas e inclusivas.

Ese es nuestro reto desde la cooperación y la internacionalización, ésta es nuestra invitación a sumarse a este esfuerzo de y para todos.

Informe Ejecutivo

“Un espacio ideal para la integración, cooperación y apoyo mutuo, entre quienes trabajan por el desarrollo de la educación superior”



2º CONGRESO
UNIVERSIDAD
Y COOPERACIÓN

6ª REUNIÓN DE REDES Y
CONSEJOS DE RECTORES
DE AMÉRICA LATINA Y EL
CARIBE -UNESCO/IESALC-

Bogotá, Colombia
Octubre 15,16 y 17 de 2014

MEMORIAS

Justificación

El presente informe ejecutivo recoge los principales aspectos relacionados con el desarrollo y alcance del segundo congreso universidad y cooperación y la sexta reunión de redes y consejos de rectores de América Latina y el Caribe de UNESCO/IESALC, realizados en la Fundación Universitaria del Área Andina, los días 15,16 Y 17 de Octubre de 2014.

El evento se justificó ante el innegable contexto en el que actualmente, las instituciones de educación superior son llevadas a múltiples dimensiones diversas a la suya, a aquellas en la que se desenvolvían casi endogámicamente, hoy se habla adicional a sus líneas misionales tradicionales de:



- ▶ Las IES como actores socioeconómicos.
- ▶ El Papel de las IES frente a los sectores público y privado (con especial referencia a las empresas y a las ONGs)
- ▶ La naturaleza de las relaciones entre las IES y la Empresa.
- ▶ El papel de actor necesario de las IES en situaciones complejas o de conflictos de intereses profundos.
- ▶ Las IES y su rol frente a la cooperación universitaria y universitaria al desarrollo.

El papel de las Instituciones de Educación Superior ya no sólo en la educación o formación para el desarrollo, sino como actor y partícipe activo del mismo a partir de la investigación y de su accionar directo en los procesos, implica un profundo análisis, una clarificación de ideas, conceptos, y, desde luego, una contextualización de la realidad en la cual se están desarrollando.

Se trata de una iniciativa dirigida a redes regionales, nacionales y temáticas, agencias y organismos internacionales, rectores, vicerrectores, directores de relaciones internacionales, cooperación y responsabilidad social, directores de planeación e investigación, docentes, comunidad universitaria, centros de estudio, observatorios, agencias de cooperación, organismos internacionales, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, asociaciones y público en general. Está conformada por una plana de Conferencistas nacionales e Internacionales es de altísimo nivel, reconocidos por sus aportes en materia de Internacionalización de la Educación Superior y sus trabajos están alineados con las políticas de calidad de la educación superior en sus correspondientes países.



Objetivos

- ▶ Realizar un ejercicio de reflexión y auto observación de las redes universitarias sobre su devenir y accionar en los últimos cinco años, así como su proyección para el próximo decenio, en el contexto de la internacionalización y la cooperación interinstitucional.
- ▶ Presentar al diálogo el tema de la dicotomía “educación superior pública/educación superior privada”, con el fin de superar mitos y conclusiones precipitadas sobre estos ámbitos.
- ▶ Analizar buenas prácticas y experiencias exitosas en las diversas temáticas: cooperación académica, cooperación universitaria al desarrollo, responsabilidad social.
- ▶ Sensibilizar a los asistentes sobre la importancia de contar con herramientas de información y evaluación permanentes, que permitan la planificación efectiva, consecuente y congruente con las realidades de cooperación universitaria.
- ▶ Abrir un espacio de debate, intercambio de ideas y experiencias, para que la comunidad universitaria (docentes, investigadores, estudiantes, directivos) y los demás actores involucrados, afronten las nuevas dinámicas académicas con visión de futuro.
- ▶ Difundir los trabajos en redes y propiciar el acercamiento de esfuerzos con miras a articular nuevas líneas de acción.

- ▶ Capacitación y actualización en las diversas líneas de la internacionalización de cara a la cooperación universitaria.
- ▶ Visibilidad de las diferentes instituciones y acercamiento entre aliados estratégicos en los distintos frentes de la cooperación y la internacionalización.
- ▶ Acceso a información sobre buenas prácticas de réplica en las regiones.
- ▶ Internacionalización de la Educación Superior, alineado con las políticas de calidad de la educación superior en sus correspondientes países

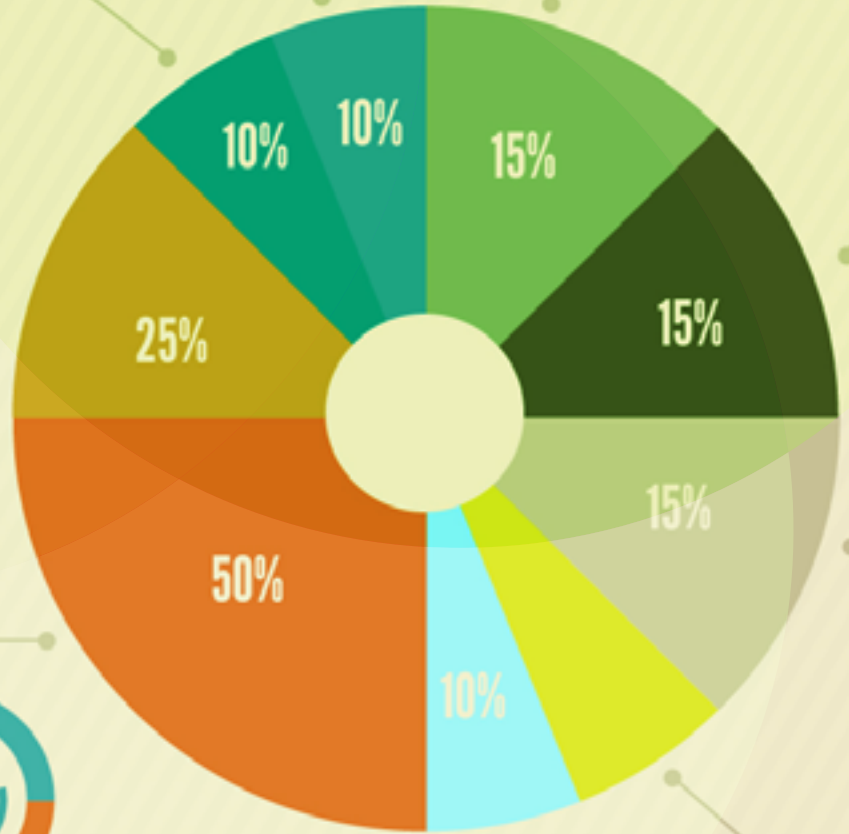


- ▶ Sensibilización de los asistentes sobre la importancia de contar con herramientas de información y evaluación permanentes, que permitan la planificación efectiva, consecuente y congruente con las realidades de cooperación universitaria.
- ▶ Conocimiento sobre el trabajo en redes nacionales, regionales e internacionales y la importancia de incorporar la institución a las mismas.



Lorem ipsum
nonummy n
consectet

Lorem



MEMORIAS

Indicadores de resultados

INDICADORES GENERALES



14 Países
Presentes



21 Conferencistas
Internacionales



19 Conferencistas
Nacionales



38 intervenciones
de expertos

31 



Asistentes Extranjeros



3
Organismos
Internacionales
(OEI, CAB,
IESAL/UNESCO)

2 

Embajadas
Participantes

2



Agencias de
Cooperación
(AECID, APC)



5

Organizaciones Públicas
(MEN, APC, COLCIENCIAS,
CNA, ICETEX)

Otras Organizaciones:

Bancoldex,
Confederación
Colombiana de
Consumidores,
Fundación FIN Social.



8 Redes
Internacionales



3 Observatorios Internacionales
Regionales de la UNESCO



3 Redes y Asociaciones Nacionales
(ASCUN - RCI - CCYK)



21 Rectores
Participantes

510



Participantes
Inscritos

350



Personas, Promedio
Participación Sesiones.

INDICADORES DETALLADOS

Países Presentes Congreso Universidad y Cooperación 2014

PAÍSES PRESENTES	PERSONAS POR PAÍS
Argentina	9
Brasil	3
Chile	1
Colombia	564
Ecuador	2
España	2
Francia	1
Guatemala	1
Jamaica	1
México	14
Panamá	1
Paraguay	2
Perú	3
Puerto Rico	1
Uruguay	2
Venezuela	4
Total Países	16
Total Personas	611

INDICADORES DETALLADOS

Redes Presentes Congreso Universidad y Cooperación 2014

REDES PRESENTES	# PERSONAS
Red Colombia - challenge your knowledge	1
Red de Lectura y Escritura de la Educación Superior REDLEES	1
Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe	1
Red de Universidades Inclusivas Virtual Educa - Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	1
Red de Universidades Inclusivas Virtual Educa (RUIVE)	1
RED ILUMNO	1
Red MESA IEST	1
REDLEES-Universidad Distrital FJC	1
Total Redes	8
Total personas	8

INDICADORES DETALLADOS

Organismos y Universidades Privados Presentes Congreso Universidad y Cooperación 2014

ORGANISMOS Y UNIVERSIDADES PRIVADOS INVITADOS	# PERSONAS
Colombo Germana Institución de Educación Superior	3
Fundación Carolina Colombia	1
Fundación Universidad de América	1
Fundación Universitaria Cafam	1
Fundación Universitaria Claretiana	1
Fundación Universitaria de Ciencias De La Salud FUCS/ RCI	147
Fundación Universitaria del Área Andina	144
Fundación Universitaria Konrad Lorenz	1
Fundación Universitaria Los Libertadores	3
Fundación Universitaria Monserrate	1
Fundación Universitaria Sanitas	3
Fundación Universitaria Uninpahu	1
Gimnasio Inglés Campestre	2
Hotel Marriott	1
Instituto Santa Fe de Bogotá	1
Michaels Consulting	1
MIRA	1
Politécnico Grancolombiano	1

Politécnico Internacional	1
Posgrados en Salud - Área Andina	1
San José Fundación de Educación Superior	5
San Mateo Educación Superior	6
Uniagraria	4
Uniandes Ecuador	1
Unica	1
Uniminuto	4
Unipanamericana Fundación Universitaria	3
Universia Colombia	3
Universidad Antonio Nariño	2
Universidad Autónoma de Colombia	2
Universidad Católica de Colombia	5
Universidad Católica de Pereira	1
Universidad Cooperativa de Colombia	3
Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano	1
Universidad de Ciencias Aplicadas Y Ambientales - UDCA	7
Universidad de Deusto	2
Universidad de La Costa CUC	1
Universidad de La Sabana	2
Universidad de La Salle	3
Universidad de San Buenaventura Sede Bogotá	8
Universidad del Rosario	7

Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm -	1
Universidad EAN	4
Universidad ECCI	1
Universidad ECCI y CUN	1
Universidad ECOTEC	1
Universidad Inca Garcilaso de La Vega	1
Universidad INCCA de Colombia	3
Universidad Internacional de La Rioja	1
Universidad Manuela Beltran	1
Universidad Militar	1
Universidad Militar Nueva Granada	2
Universidad Piloto de Colombia	5
Universidad Pontificia Bolivariana	1
Universidad Santo Tomas	3
Universidad Sergio Arboleda	1
Universidad Simón Bolívar	1
Universitaria de Investigación y Desarrollo -UDI-	1
Total Organismos Privados	58
Total Personas	416

INDICADORES DETALLADOS

Organismos y Universidades Públicas presentes Congreso Universidad y Cooperación 2014

ORGANISMOS PÚBLICOS INVITADOS	# PERSONAS
Alcaldía Socorro Santander	1
Bancoldex	1
CNA	1
DNP	1
Gobernación de Boyacá	1
Gobernación de Cundinamarca	1
ICETEX	2
Policía Nacional de Colombia- DINAÉ	2
Universidad Militar Nueva Granada	1
Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	4
Universidad de Buenos Aires	1
Universidad de La Amazonia	1
Universidad de La Guajira	1
Universidad de Salamanca	1
Universidad del Atlántico	1
Universidad del Magdalena	2
Universidad del Tolima	1
Universidad Distrital	2

Universidad Federal de Pernambuco. UFPE	1
Universidad Nacional	2
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	2
Universidad Nacional del Este	1
Universidad Pedagógica Nacional	4
Universidad Tecnológica de Pereira	2
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	1
Total Organismos Públicos	26
Total Personas	37

Asociaciones presentes Congreso Universidad y Cooperación 2014

ASOCIACIONES PRESENTES	# PERSONAS
ASCUN	2
AUALCPI	1
Asociación de Rectores del Caribe y las Américas	2
Asociación de Universidades Grupo Montevideo	1
CSUCA	1
Total Asociaciones	5
Total Personas	7

INDICADORES DETALLADOS

Organismos Internacionales presentes Congreso Universidad y Cooperación 2014

ORGANISMOS INTERNACIONALES	# PERSONAS
Agencia Española para la Cooperación	1
APICE	1
Cátedra Regional Itinerante de la UNESCO: Problemas de Habitabilidad en las Ciudades Hispanoamericanas Universidad Interamericana Recinto Metropolitano	1
CONVENIO ANDRÉS BELLO	1
Organización del Convenio Andrés Bello	1
Organización Iberoamericana de Seguridad Social OISS	1
ORSALC	2
Total Organismos Internacionales	7
Total personas	8

INDICADORES DETALLADOS

Corporaciones presentes Congreso Universidad y Cooperación 2014

CORPORACIONES ASISTENTES	# PERSONAS
Corporación Universitaria de Colombia Ideas	2
Corporación de Educación Superior Nuestra Señora de Las Mercedes	1
Corporación de Universidades Privadas de Chile	1
Corporación Tecnológica de Bogotá	8
Corporación Tecnológica Industrial Colombiana Teinco	1
Corporación Unificada Nacional de Educación Superior Cun	11
Corporación Universitaria Americana	1
Corporación Universitaria Iberoamericana	1
Corporación Universitaria Regional Del Caribe - Iafic	1
Corporación Universitaria Republicana	1
Corporación Universitaria Rafael Nuñez	1
Total Corporaciones	11
Total Personas	29

Ponencias y presentaciones anexos



- ▶ Conferencia Central: Higher education in the 21st Century: Role and Challenges as Key Partner in Development and Cooperation. **Jan Sadlak**, President IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence. OSCAR GARCÍA Y PABLO FLOREZ.
- ▶ Ponencia La internacionalización de la educación superior en América Latina y el Caribe: tendencias, retos y propuestas. **Jocelyne Gacel-Ávila**, Directora División de Estudios Sobre Estado y Sociedad de la Universidad de Guadalajara y Presidenta de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional. LEIDY MONTERO
- ▶ Foro de las Redes: Moderador : **Carlos Hernando Forero**, Director Ejecutivo de ASCUN P a r t i c i p a n t e s : AUGM (**Álvaro Maglia**, Secretario

Ejecutivo) AUALCPI (*Germán Anzola*, Presidente) CSUCA (*Juan Alfonso Fuentes*, Secretario General) OUI (*Miguel Escala*, Director Ejecutivo, IGLU) RED ILUMNO (*Oscar Aguer*, Rector Académico) ReLARIES (*Julio Theiler*, Vice-Presidente) UDUAL (*Antonio Ibarra*, Coordinador Organismos de Cooperación) UNICA (*Annette Insanally*, Secretaria General). SANDRA MILENA CORTES Y LEIDY MONTERO.

► **Logros, avances y retos de los “Observatorios regionales de la educación superior del IESALC” Presentaciones:** * Observatorio Regional de Movilidades Académicas y Científicas y Red de Observatorios Nacionales Temáticos, *Sylvie Didou y Cecilia Oviedo* (DIE-CINVESTAV) * Observatorio de Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior, *Daniel Mato* * Observatorio de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe, *Humberto Grimaldo Durán*. MARTHA PEÑALOSA Y MAURICIO CARDENAS.

► **Retos y desafíos del Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en el contexto de internacionalización.** Nuevos avances respecto al Convenio Regional de la UNESCO sobre Convalidación de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior en América Latina y el Caribe, 1974. *Pedro Henríquez Guajardo*, Director de UNESCOIESALC. MARTHA HELENA BARRETO.

► **P a n e l:** La educación superior pública y privada en América Latina y el Caribe. Contexto de internacionalización y proyecciones de políticas públicas. Moderadores: *Pedro Henríquez Guajardo*, Director de UNESCO-IESALC *Osar Aguer*, Rector Académico RED ILUMNO P a r t i c i p a n t e s : *Alberto Dibbern* (Argentina) *Helena Sampaio* (Brasil) *María Jose Lemaitre* (Chile) *Axel Didriksson* (México) *Orlando Albornoz* (Venezuela). LIGIA ESTHER FLOREZ, NADIA SOFIA FLORES, CINDY PAOLA GARZÓN.

► **Plenaria de Intercambios** (Debate sobre el tema presentado. Ciclo de preguntas y respuestas, intervenciones y reflexiones) Moderan: OSCAR AGUER, PEDRO GUAJARDO, LIGIA ESTHER FLOREZ, NADIA SOFIA FLORES Y CINDY PAOLA GARZÓN.

▶ **Presentaciones específicas:** Procesos de internacionalización de la gestión universitaria. Movilidad, formación profesional y carrera universitaria, desde la perspectiva de los trabajadores, en las universidades de la región. **CONTUA** (Confederación de Trabajadores/as de las Universidades de América) **Ing. Agustín Rodríguez Fuentes**, Presidente de la Confederación de Trabajadores de Las Universidades de las Américas. **Marcelo Carlos Di Stefano**, Secretario Ejecutivo de la Confederación de Trabajadores de las Universidades de las Américas. Secretario General Adjunto de la Asociación del Personal de la Universidad de Buenos Aires. **LAURA CAROLINA DIAZ Y CAMILO HERRERA.**

▶ **Nuevos desafíos de las instituciones de educación superior en el marco del actual contexto de internacionalización, cooperación y desarrollo** **Presentaciones:** Oferta de diversificación de la internacionalización de la educación superior desde la cooperación internacional – Agencia Presidencial para la Cooperación. **Jorge Carlos Vélez**, Coordinador de Oferta Internacional **Henry Carrillo**, Asesor Responsable sectores Educación y Cultura, Agencia Presidencial para la Cooperación Moderador: **Hernando Velázquez Montoya**, Director Nacional de Relaciones Internacionales, Fundación Universitaria del Área Andina. **YERSON FABER TORRES Y RAQUEL CONTRERAS.**

▶ **Plenaria:** Informe de relatoría e Intervenciones especiales de participantes del VI Encuentro de Redes. Pronunciamento del VI Encuentro de Redes Universitarias y Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe. **MARIA HELENA RAMIREZ Y MONICA BARBOSA.**

▶ **Presentación** Nuevos desafíos de las instituciones de educación superior en el marco del actual contexto de internacionalización, cooperación y desarrollo. **Natalia Ariza Ramírez**, Viceministra de Educación Superior - Ministerio de Educación Colombia. **MARCELA ALVARADO Y LILIANA TIQUE.**

▶ **Panel: Universidad y Cooperación: realidades y perspectivas** Moderador: *Ángel Martín Peccis*, Director Regional de la OEI. **Participantes:** *Lorena Gartner Isaza*, Coordinadora del Consejo Nacional de Acreditación - CNA, *Claudio Rama*, Decano Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad de la Empresa, Montevideo, Uruguay, Ex Director de UNESCOIESALC. *Pablo Gómez-Tavira*, Coordinador General de la Agencia Española para la Cooperación. **TANIA VARGAS Y LUIS ALFONSO CARO.**

▶ **Plenaria de Intercambios (Debate sobre el tema presentado. Ciclo de preguntas y respuestas, intervenciones y reflexiones).** **TANIA VARGAS LUIS Y ALFONSO CARO.**

▶ **Dimensiones de la cooperación universitaria para la innovación de futuro Conferencia Movilidades científicas salientes y entrantes: retos de política pública e institucional.** *Sylvie Didou*, Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados, México (DIE-CINVESTAV). **LEIDY MONTERO Y MONICA BARBOSA.**

▶ **Panel Dimensiones de la cooperación universitaria para la innovación de futuro.** Moderador: *Javier Cañón*, Ex director de Relaciones Internacionales de Colciencias, consultor en internacionalización **Participantes:** *Fernando Rodríguez Carrizosa*, Presidente ICETEX. *Iván Montenegro*, Colciencias, Coordinador de Política de Parques Tecnológicos de Colciencias Parques Tecnológicos, Educación Superior, cooperación e innovación. *Jairo Armando Morales*, Director de Coinnova: Corporación Universidad Empresa y representante en Colombia de la Universidad Politécnica de Valencia-Retos de la Cooperación internacional, Interuniversitaria para la innovación y el desarrollo. *Laura Lanz*, Directora de Cooperación y Relaciones Internacionales de BancoldexImpulsa, programa de transformación productiva. **MARTHA PEÑALOSA Y MAURICIO CÁRDENAS.**

▶ **Plenaria de conclusiones y sesión de clausura del evento.** **DANIEL MICHAELS Y OLGA RAMIREZ TORRES.**

Presentaciones anexos

Annette Insanally

Daniel Mato

Jocelyne Gacel

Orlando Albornoz

Sylvia Andree Didou

Sylvia Didou - OBSMAC



Resultados y Perspectivas

- ▶ 39 intervenciones en temas relevantes para la educación superior, las redes de cooperación y la internacionalización.
- ▶ Firma del acuerdo para la constitución del “Centro para el Desarrollo de la Cooperación Universitaria y la Internacionalización- UNESCO/IESALC - Fundación Universitaria del Área Andina.
- ▶ La UNESCO/IESALC y la Universidad del Área Andina presentan el libro “La Educación Superior Pública y Privada en América Latina y el Caribe”, Contexto de Internacionalización y Proyecciones de Políticas Públicas.
- ▶ UNESCO/IESALC hace entrega de la memoria de los encuentros de Redes Universitarias y Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe de las cinco versiones anteriores, con resultados, interpretaciones y conclusiones de los autores invitados.

- ▶ Se suscriben el convenio marco de cooperación académica entre la Fundación Universitaria del Área Andina y el Instituto Veracruzano de Educación Superior (IVES).
- ▶ Suscripción del convenio marco de cooperación académica entre la Universidad Continente Americano y la Fundación Universitaria del Área Andina
- ▶ Se generó mayor visibilidad y posicionamiento político - académico en el ámbito nacional y regional, en especial de la redes nacionales e internacionales, organismos internacionales, agencias de cooperación e instituciones de educación superior
- ▶ Se acordó que la séptima reunión de redes y consejo de rectores de América Latina y el Caribe, se desarrollará entre el 24 y 25 de septiembre de 2015 en San Miguel de Allende, México
- ▶ Consolidación de la alianza estratégica UNESCO/IESALC y Fundación Universitaria del Área Andina.
- ▶ Consolidación de la alianza estratégica Fundación Universitaria del Área Andina – OEI, ICETEX y Convenio Andrés Bello.
- ▶ Consolidación nacional e internacional del Congreso Universidad y Cooperación, como un espacio de alto nivel académico y de participación internacional
- ▶ Posicionamiento institucional externo como referente en materia de Cooperación Internacional gracias al amplio apoyo y participación interinstitucional.

